

Dossier de Experiencias Educativas

DINO LANDIA

CURSO 2026-2027



ÍNDICE

- 3 Introducción
- 4 ¡Los dinosaurios han despertado!
- 5 Exploradores de la Naturaleza
- 6 Paleontólogos por un día
- 7 Guardianes del tiempo
- 8 Dinoescape
- 9 Taller de animales El Arca Educativa



NATURALEZA · AVENTURA · JUEGO · CIENCIA · DESCUBRIMIENTO



EXPLORANDO UN MUNDO DE DINOSAURIOS

En Dinolandia creemos que aprender también puede ser una aventura.

Nuestra Experiencia Educativa combina el descubrimiento, el juego y la curiosidad científica con un recorrido entre dinosaurios robotizados integrados en un entorno natural de bosque mediterráneo.

Cada grupo participa en una experiencia adaptada a su edad y nivel educativo, en la que observar, explorar, hacerse preguntas, resolver retos y compartir descubrimientos se convierten en las herramientas para aprender.

No queremos que el alumnado sean meros visitantes: queremos que vivan una aventura, se conviertan en protagonistas y descubran el fascinante mundo de los dinosaurios a través de la experiencia directa.

La propuesta está diseñada con un enfoque de ocio educativo, en conexión con los aprendizajes y competencias de las diferentes etapas educativas.

DINOLANDIA

Información y reservas:
mariajose@dinolandia.es

¡Los dinosaurios han despertado!

EDUCACIÓN INFANTIL

Recorrido guiado por monitores/educadores

Durante la Expedición Dinolandia, los más pequeños/as recorrerán el parque entre dinosaurios robotizados en un entorno natural, participando en juegos y pequeños retos adaptados a su edad.

Una experiencia de ocio educativo basada en el juego, el movimiento, la observación, la imaginación y el descubrimiento, en la que los dinosaurios y el bosque se convierten en protagonistas de una aventura.

Metodología



La experiencia se desarrolla mediante una metodología lúdica, participativa y experiencial. Los juegos y retos se integran en el propio recorrido, favoreciendo la observación directa, la exploración y la interacción con el entorno.

A través de preguntas sencillas, imitaciones, búsquedas, juegos de movimiento y propuestas de observación, el alumnado descubre las características de los dinosaurios y algunos elementos del medio natural. Las propuestas se adaptan a las características y necesidades de los niños y niñas de 3 a 6 años, priorizando el disfrute y la participación.

Objetivos principales



- Despertar la curiosidad por los seres vivos y el entorno natural.
- Observar y reconocer características sencillas de diferentes dinosaurios.
- Identificar diferencias de tamaño, forma y movimiento.
- Favorecer la exploración y la observación del entorno.
- Desarrollar la expresión corporal mediante juegos de imitación y movimiento.
- Estimular la imaginación y la participación a través del juego.
- Descubrir, de forma sencilla, algunas necesidades básicas de los animales.
- Fomentar actitudes de respeto y cuidado hacia los seres vivos y la naturaleza.

Duración

1 hora / 1 hora 30 minutos



DINOLANDIA

Información y reservas:
mariajose@dinolandia.es



Exploradores de la Naturaleza

EDUCACIÓN PRIMARIA (1º Y 2º CURSO)



Convertidos en pequeños Exploradores de la Naturaleza, el alumnado se enfrenta a una misión: observar, comparar y descubrir las características de diferentes seres vivos.

La experiencia combina el Centro de Investigación con la Expedición Dinolandia, convirtiendo el juego y la observación en herramientas para despertar su curiosidad y acercarse al mundo de los seres vivos.

Durante la misión, el alumnado formula preguntas y pequeñas hipótesis que después podrá comprobar y contrastar durante el recorrido entre los dinosaurios robotizados y el entorno natural.

Recorrido guiado por monitores/educadores

Metodología



La experiencia se desarrolla mediante un enfoque lúdico, participativo y basado en la indagación, adaptado a las características del alumnado de 6 a 8 años.

En el Centro de Investigación, los niños y niñas participan en retos de observación, comparación y agrupación de seres vivos a partir de características fácilmente observables.

En la Expedición Dinolandia, utilizan lo aprendido para buscar respuestas, contrastar sus ideas y descubrir nuevas características de los dinosaurios y del entorno natural.

El orden de ambos espacios puede adaptarse a las necesidades organizativas del grupo, manteniendo en ambos casos una misma misión: observar, comparar, descubrir y explicar.



Objetivos principales



- Despertar la curiosidad por los seres vivos y el entorno natural.
- Identificar características observables de diferentes animales y plantas.
- Observar y comparar formas, tamaños, estructuras y formas de desplazamiento.
- Agrupar seres vivos utilizando criterios sencillos basados en sus características.
- Formular preguntas y pequeñas hipótesis a partir de la observación.
- Contrastar las ideas iniciales con lo observado durante la experiencia.
- Expresar y compartir oralmente los descubrimientos y explicar sus decisiones.
- Desarrollar actitudes de respeto y cuidado hacia los seres vivos y la naturaleza.

Duración

2 horas 30 minutos

DINOLANDIA

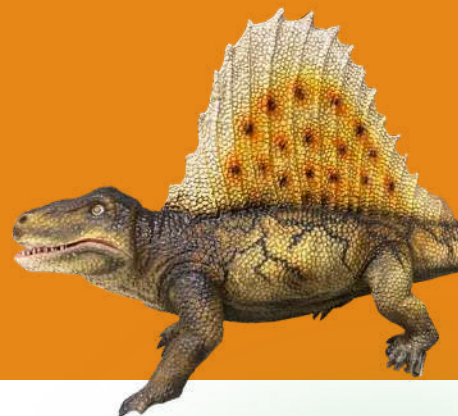
Información y reservas:
mariajose@dinolandia.es





Paleontólogos por un día

**EDUCACIÓN PRIMARIA
(3º Y 4º CURSO)**



¿Podemos descubrir cómo era un dinosaurio sin haberlo visto vivo?
En Paleontólogos por un día, el alumnado se convierte en un equipo de investigadores que deberá resolver un misterio utilizando las mismas herramientas que utiliza la paleontología: observación, comparación e interpretación de evidencias.

La experiencia combina el Centro de Investigación con la Expedición Dinolandia, donde los dinosaurios robotizados y el entorno natural se convierten en el escenario para poner a prueba sus hipótesis y descubrir cómo las características de un animal pueden proporcionar información sobre su alimentación, desplazamiento y forma de vida.

Metodología



La propuesta se desarrolla mediante un enfoque lúdico, participativo y basado en la indagación, adaptado al alumnado de 3.º y 4.º de Educación Primaria.

En el Centro de Investigación, los equipos analizan diferentes evidencias y las relacionan con características observables de los dinosaurios para formular una primera hipótesis.

Durante la Expedición Dinolandia, buscan nuevas pistas, contrastan sus ideas y utilizan lo observado para resolver el reto planteado.

El orden de ambos espacios puede adaptarse a las necesidades organizativas del grupo. En ambos casos, forman parte de una misma misión de investigación.



Objetivos principales



- Comprender cómo los paleontólogos obtienen información a partir de evidencias.
- Observar y reconocer características propias de diferentes dinosaurios.
- Clasificar animales utilizando criterios científicos sencillos.
- Relacionar características físicas con su posible alimentación, desplazamiento y forma de vida.
- Formular hipótesis a partir de la observación y la información disponible.
- Contrastar las hipótesis con nuevas evidencias durante la experiencia.
- Desarrollar la capacidad de observar, comparar, interpretar y extraer conclusiones.
- Comunicar y justificar las conclusiones alcanzadas.
- Fomentar el trabajo cooperativo y la curiosidad por la ciencia y el mundo natural.

Duración

2 horas 30 minutos

DINOLANDIA

Información y reservas:
mariajose@dinolandia.es





Guardianes del tiempo

**EDUCACIÓN PRIMARIA
(5º Y 6º CURSO)**



Los dinosaurios no vivían aislados: formaban parte de ecosistemas en los que los seres vivos y los elementos del medio estaban relacionados.

En Guardianes del Tiempo, el alumnado se convierte en un equipo de investigadores con una misión: reconstruir un ecosistema del pasado y descubrir cómo funcionaba.

La experiencia combina el Centro de Investigación y la Expedición Dinolandia, utilizando las evidencias, observaciones y conocimientos obtenidos durante ambos espacios para formular hipótesis, establecer relaciones y analizar cómo los cambios en el medio pueden afectar al conjunto del ecosistema.

Metodología



La experiencia se desarrolla mediante un enfoque lúdico, participativo y basado en la indagación, adaptado al alumnado de 5.º y 6.º de Educación Primaria.

En el Centro de Investigación, los equipos construyen un modelo de ecosistema a partir de diferentes elementos: seres vivos, agua, suelo, vegetación y otros factores del medio. A través de relaciones y situaciones planteadas, exploran cómo los diferentes componentes dependen unos de otros.

Durante la Expedición Dinolandia, observan los dinosaurios y el entorno natural para contrastar sus hipótesis, buscar evidencias y revisar sus conclusiones.

El orden de ambos espacios puede adaptarse a las necesidades organizativas del grupo. En ambos casos, forman parte de una misma misión de investigación.



Objetivos principales

- Comprender el concepto de ecosistema.
- Diferenciar entre seres vivos y elementos físicos del medio.
- Establecer relaciones entre los diferentes componentes de un ecosistema.
- Comprender las relaciones alimentarias y de dependencia entre los seres vivos.
- Analizar cómo las características de los animales pueden estar relacionadas con su forma de vida y con el medio en el que habitan.
- Formular hipótesis a partir de la observación y las evidencias disponibles.
- Analizar las consecuencias que pueden producir los cambios o alteraciones en un ecosistema.
- Valorar la importancia de la biodiversidad y el equilibrio de los ecosistemas.
- Fomentar el trabajo cooperativo, la toma de decisiones y el pensamiento crítico.



Duración

2 horas 30 minutos



DINO LANDIA

Información y reservas:
mariajose@dinolandia.es



Dinoescape

**EDUCACIÓN SECUNDARIA
CICLOS FORMATIVOS
EDUCACION ADULTOS**



Una misión contrareloj en Dinolandia. Expedición guiada + Escape room

El sistema de seguridad de Dinolandia ha fallado y el grupo se encuentra atrapado en un laboratorio de investigación. Los dinosaurios han quedado libres y el tiempo corre en su contra. Para conseguir salir, tendrán que superar una serie de retos, descifrar códigos, interpretar pistas y resolver enigmas antes de que se agote el tiempo. Una experiencia inmersiva de ocio educativo que combina la aventura y el juego con el razonamiento, la cooperación y la toma de decisiones.

Metodología



La actividad se desarrolla mediante una dinámica de juego cooperativo y resolución de retos, en la que cada participante aporta sus capacidades para alcanzar un objetivo común.

La experiencia puede plantearse antes o como continuación de la Expedición Dinolandia, incorporando al reto elementos, pistas o conocimientos en relación al recorrido.

Los participantes deberán observar, analizar información, establecer relaciones, comunicarse, tomar decisiones y gestionar el tiempo, adaptándose a los desafíos que plantea la misión.

Objetivos principales



- Desarrollar el pensamiento lógico y la capacidad de resolución de problemas.
- Potenciar la observación, la atención al detalle y el razonamiento.
- Favorecer la comunicación y el trabajo cooperativo.
- Promover la toma de decisiones y la búsqueda conjunta de soluciones.
- Desarrollar estrategias de gestión y organización del tiempo.
- Fomentar la creatividad y la capacidad de afrontar retos.
- Trabajar la perseverancia y la gestión de la frustración ante las dificultades.
- Reforzar la confianza en las propias capacidades y en las del equipo.
- Disfrutar de una experiencia de ocio participativa, inmersiva y compartida.

Duración

DINOESCAPE: 30 minutos (12 alumnos/as). Expedición Dinolandia: 1 hora.

DINO LANDIA

Información y reservas:
mariajose@dinolandia.es

Taller de animales El Arca Educativa

**RECOMENDADO PARA TODOS LOS NIVELES, INCLUIDA ETAPA ESO.
LOS CONTENIDOS Y LENGUAJE SE ADAPTARÁN A LA MADUREZ Y CONOCIMIENTOS
DEL ALUMNADO.**

Durante la actividad conoceremos diferentes especies animales, observando sus características, hábitats, alimentación, comportamiento y necesidades, así como aspectos relacionados con su manejo, bienestar y conservación.

La propuesta se desarrolla mediante la observación directa, la experimentación y la participación, favoreciendo un aprendizaje basado en la experiencia y la conexión con el medio. El contacto con los animales permitirá acercarnos a su realidad, comprender mejor su relación con el entorno y reflexionar sobre la importancia de su cuidado y conservación.

Metodología



La experiencia Arca Educativa se basa en el contacto directo, la observación y la participación activa.

En el interior de nuestro domo geodésico, el alumnado podrá conocer de cerca diferentes especies de mamíferos, aves, reptiles e insectos, descubriendo sus características, comportamiento, hábitat y necesidades.

A través de dinámicas adaptadas a cada edad, el educador acompaña al grupo en un proceso de observación, descubrimiento y reflexión, favoreciendo el respeto por los animales y la comprensión de su importancia en los ecosistemas.

Una experiencia de ocio educativo y aprendizaje vivencial, en la que ver, observar y acercarse a los animales permite aprender de una manera directa, significativa y memorable.

Objetivos principales



- Acercar al alumnado distintas especies de animales de una forma sencilla, participativa y lúdica.
- Respetar a los animales como seres vivos y valorar su importancia en el ecosistema.
- Concienciar de la existencia de animales en peligro de extinción o vulnerabilidad y sus causas.
- Fomentar la tenencia responsable de mascotas.

Duración

ARCA EDUCATIVA: 60 minutos. Expedición Dinolandia: 1 hora.

DINO LANDIA

Información y reservas:
mariajose@dinolandia.es

